

Số:38/KH-THLTT

Móng Cái, ngày 20 tháng 5 năm 2025

KẾ HOẠCH

Triển khai tự đánh giá mức độ chuyển đổi số trong trường Năm học 2024-2025

Quyết định số 4725/QĐ-BGDĐT ngày 30/12/2022 của Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành Bộ tiêu chí đánh giá mức độ chuyển đổi số của cơ sở giáo dục phổ thông và giáo dục thường xuyên;

Thực hiện 40/KH-PGD&ĐT, ngày 16/5/2025 của Phòng Giáo dục và Đào tạo thành phố Móng Cái về Đánh giá mức độ chuyển đổi số các trường mầm non, tiểu học, THCS trên địa bàn thành phố năm học 2024-2025;

Trường Tiểu học Lý Tự Trọng xây dựng kế hoạch tự đánh giá mức độ chuyển đổi số trong nhà trường năm 2024-2025, như sau:

I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

- Tuyên truyền nhằm nâng cao nhận thức của cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên về ý nghĩa, tác dụng của chuyển đổi số trong giáo dục và đào tạo. Thúc đẩy chuyển đổi số ở nhà trường.

- Phát hiện các điển hình, mô hình chuyển đổi số làm tốt để nhân rộng, tạo phong trào thực hiện chuyển đổi số trong nhà trường và khắc phục những tồn tại, hạn chế trong công tác chỉ đạo, tổ chức triển khai thực hiện nhiệm vụ ứng dụng CNTT, CDS và thống kê giáo dục năm học 2024-2025 tại đơn vị.

- Đảm bảo thực hiện kiểm tra, đánh giá khách quan, thực chất, công bằng kết quả chuyển đổi số trong đơn vị. Trong quá trình tự đánh giá, thực hiện thu thập, lập danh mục minh chứng theo các tiêu chí của Bộ chỉ số.

- Đánh giá việc xây dựng kế hoạch, triển khai thực hiện nhiệm vụ ứng dụng công nghệ thông tin (CNTT), chuyển đổi số (CDS) và thống kê giáo dục năm học 2024-2025 tại bộ phận quản lý, các lớp; trọng tâm là các nội dung, giải pháp nhằm nâng cao ứng dụng CNTT trong quản lý, dạy học và chuyển đổi số trong giáo dục đào tạo để góp phần nâng cao hiệu quả các hoạt động này.

II. NỘI DUNG KẾ HOẠCH

1. Nội dung tự đánh giá:

- Nhóm tiêu chí “Chuyển đổi số trong dạy, học”.
- Nhóm tiêu chí “Chuyển đổi số trong quản trị nhà trường”. Chi tiết Bộ chỉ số tại Phụ lục kèm theo.

2. Mức độ chuyển đổi số:

Mức độ chuyển đổi số tại nhà trường được đánh giá theo từng nhóm tiêu chí thành phần (như mục 3), thang điểm tối đa là 100, mỗi nhóm tiêu chí được đánh giá ở ba mức độ:

- Mức chưa đáp ứng (Mức độ 1): Tổng điểm của mỗi nhóm tiêu chí dưới 50. Ở mức này, nhà trường chưa đáp ứng các yêu cầu cơ bản về triển khai chuyển đổi số.

- Mức đáp ứng cơ bản (Mức độ 2): Tổng điểm của mỗi nhóm tiêu chí đạt từ 50 đến 75. Ở mức này, nhà trường đã đáp ứng yêu cầu cơ bản về triển khai chuyển đổi số.

- Mức đáp ứng tốt (Mức độ 3): Tổng điểm của mỗi nhóm tiêu chí đạt trên 75. Ở mức này, nhà trường đáp ứng tốt các yêu cầu cơ bản và một số yêu cầu nâng cao về triển khai chuyển đổi số.

3. Quy định việc tự đánh giá; nộp hồ sơ, báo cáo

a) Việc tự đánh giá, thời gian thực hiện

- Nhà trường thành lập Hội đồng tự kiểm tra, đánh giá mức độ chuyển đổi số tại đơn vị - Thời gian 20/5/2025.

- Xây dựng kế hoạch tự đánh giá, triển khai kế hoạch đánh giá: Thời gian 20/5/2025.

- Thực hiện việc tự đánh giá theo quy định (thu thập minh chứng, viết báo cáo tiêu chí, báo cáo tự đánh giá) (từ ngày 20/5 đến hết ngày 23/5/2025).

- Phê duyệt kết quả tự đánh giá (ngày 24/5/2025).

- Lập hồ sơ, sắp xếp các minh chứng theo từng nhóm tiêu chí; lưu trữ, bảo quản tại đơn vị, phục vụ công tác kiểm tra, thẩm định của cấp trên khi được yêu cầu và nộp hồ sơ cấp trên. (trước ngày 25/5/2025)

b) Việc nộp hồ sơ, báo cáo

- Hồ sơ được đóng thành quyển, sắp xếp theo thứ tự như sau:

+ Quyết định thành lập hội đồng tự đánh giá

+ Kế hoạch tự đánh giá

+ Các phiếu báo cáo đánh giá tiêu chí

+ Báo cáo công tác triển khai việc đánh giá mức độ chuyển đổi số.

- Nộp hồ sơ về Phòng GDĐT (qua email tochuc@pgdmongcai.edu.vn) trước ngày 25/5/2025.

III. NHIỆM VỤ TRIỂN KHAI

- Đẩy mạnh công tác tuyên truyền nhằm nâng cao nhận thức của cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên trong nhà trường về ý nghĩa, tầm quan trọng của chuyển đổi số trong giáo dục và đào tạo trong giai đoạn hiện nay.

- Tổ chức quán triệt, triển khai thực hiện đầy đủ nội dung của Quyết định 4725/QĐ-BGDĐT đến toàn thể cán bộ, giáo viên, nhân viên trong nhà trường.

- Nhà trường tiến hành thu thập, tập hợp, lập danh mục minh chứng theo các tiêu chí của Bộ chỉ số.

- Triển khai các nhiệm vụ đảm bảo đúng tiến độ, nội dung của Kế hoạch theo phụ lục đính kèm.

IV. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Đối với Chủ tịch Hội đồng: Ban hành kế hoạch, chỉ đạo các thành viên trong Hội đồng thực hiện tự đánh giá, chấm điểm mức độ chuyển đổi số theo các tiêu chí của Bộ chỉ số.

Xây dựng báo cáo công tác triển khai tự đánh giá, kết quả đánh giá mức độ chuyển đổi số về phòng giáo dục (Bộ hồ sơ được quy định tại mục 3 phần b của Kế hoạch này) theo đúng thời gian quy định.

Báo cáo Hiệu trưởng ban hành quyết định phê duyệt kết quả tự đánh giá.

Cập nhật kết quả tự đánh giá lên hệ thống cơ sở dữ liệu Ngành tại <https://truong.csdl.moet.gov.vn/>

2. Đối với các thành viên trong hội đồng tự đánh giá: Thực hiện các nhiệm vụ theo sự phân công của Chủ tịch hội đồng đánh giá.

3. Thư ký hội đồng: Tổng hợp các phiếu đánh giá, dự thảo báo cáo tự đánh giá.

Trên đây là kế hoạch triển khai tự đánh giá mức độ chuyển đổi số trong nhà trường, năm học 2024-2025 của trường Tiểu học Lý Tự Trọng.

Nơi nhận:

- HT (chỉ đạo);
- Các thành viên trong HĐ đ/g (t/h);
- Lưu: VT.

TM. HĐ ĐÁNH GIÁ

CHỦ TỊCH HĐ



Vũ Thị Minh Thủy