

Số: /SGDDĐT-GDPT

Quảng Ninh, ngày tháng 02 năm 2025

V/v thực hiện Thông tư số
29/2024/TT-BGDĐT ngày 30/12/2024
của Bộ trưởng Bộ GDĐT quy định
về dạy thêm, học thêm

Kính gửi:

- Phòng GDĐT các huyện, thị xã, thành phố;
- Các trường có cấp trung học phổ thông;
- Các trung tâm Giáo dục nghề nghiệp - giáo dục thường xuyên;
- Trung tâm Hướng nghiệp và Giáo dục thường xuyên tỉnh.

Ngày 30/12/2024, Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo (GDĐT) ban hành Thông tư số 29/2024/TT-BGDĐT quy định về dạy thêm, học thêm (sau đây gọi là Thông tư số 29, có hiệu lực từ ngày 14/2/2025) thay thế Thông tư số 17/2012/TT-BGDĐT ngày 16/5/2012 của Bộ trưởng Bộ GDĐT ban hành Quy định về dạy thêm, học thêm. Sở GDĐT yêu cầu các Phòng GDĐT, các trường có cấp trung học phổ thông, các trung tâm Giáo dục nghề nghiệp và giáo dục thường xuyên, Trung tâm Hướng nghiệp và Giáo dục thường xuyên tỉnh (gọi chung là các đơn vị) thực hiện một số nội dung sau:

1. Tổ chức tuyên truyền, quán triệt nội dung Thông tư số 29 đến toàn thể cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên, học sinh và cha mẹ học sinh; tổ chức các hội nghị triển khai chuyên đề nâng cao năng lực, phương pháp giảng dạy của giáo viên, trách nhiệm của nhà giáo, phát huy năng lực tự học của học sinh; phổ biến, hướng dẫn đến các đối tượng liên quan để thống nhất trong tổ chức triển khai thực hiện.

2. Triển khai thực hiện đầy đủ, nghiêm túc các quy định về dạy thêm, học thêm quy định tại Thông tư số 29, trong đó lưu ý:

(1) Nguyên tắc dạy thêm học thêm quy định tại Điều 3, Thông tư số 29.

(2) Các trường hợp không được dạy thêm, tổ chức dạy thêm được quy định tại Điều 4, Thông tư số 29. Không dạy thêm đối với học sinh đã được nhà trường tổ chức dạy học 2 buổi/ngày.

(3) Tổ chức dạy thêm, học thêm trong nhà trường¹: Thực hiện theo Điều 5, Thông tư số 29 trên cơ sở rà soát nhu cầu tự nguyện của học sinh.

(4) Việc tổ chức dạy thêm, học thêm phải bảo đảm không ảnh hưởng đến việc tổ chức thực hiện chương trình giáo dục của nhà trường; không ảnh hưởng tới việc thực hiện chương trình môn học của giáo viên. Bảo đảm lợi ích của học sinh,

¹ Là hoạt động dạy thêm, học thêm do cơ sở giáo dục phổ thông, cơ sở giáo dục thường xuyên, cơ sở giáo dục khác thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông, Chương trình giáo dục thường xuyên cấp trung học cơ sở, Chương trình giáo dục thường xuyên cấp trung học phổ thông (gọi chung là nhà trường) tổ chức thực hiện.

không ép buộc học sinh học thêm dưới bất kì hình thức nào; giữ gìn sự tôn nghiêm của nhà giáo; chịu sự giám sát của xã hội đối với việc thực hiện quy định dạy thêm, học thêm.

(5) Tổ chức dạy thêm, học thêm phải phù hợp với Chương trình giáo dục phổ thông 2018, định hướng phát triển phẩm chất, năng lực học sinh qua cả quá trình học và hoạt động giáo dục. Học sinh được phát huy tính chủ động, sáng tạo, hình thành phương pháp, thói quen, khả năng tự học; giáo viên đóng vai trò là người tổ chức, kiểm tra, định hướng; tăng cường ứng dụng công nghệ tiên tiến để đo lường được sự tiến bộ của học sinh trong quá trình học tập và mức độ đáp ứng yêu cầu cần đạt của các môn học, hoạt động giáo dục, bảo đảm độ tin cậy, công bằng, khách quan.

3. Triển khai thực hiện Thông tư số 29 quy định về dạy thêm, học thêm gắn với thực hiện hiệu quả các Thông tư số 30/2024/TT-BGDĐT ngày 30/12/2024 ban hành Quy chế tuyển sinh trung học cơ sở và tuyển sinh trung học phổ thông và Thông tư số 24/2024/TT-BGDĐT ngày 24/12/2024 ban hành Quy chế thi tốt nghiệp trung học phổ thông. Việc tổ chức ôn thi cho học sinh cuối cấp phải nằm trong kế hoạch giáo dục của nhà trường, do nhà trường chủ động quyết định, sắp xếp, bố trí theo hướng phát huy tối đa đội ngũ, rà soát, điều chỉnh phân công giáo viên triển khai kế hoạch dạy học, kế hoạch giáo dục đảm bảo khoa học; bố trí những giáo viên có năng lực tốt dạy các lớp cuối cấp ôn thi tốt nghiệp, tuyển sinh và không được thu tiền của học sinh; triển khai các giải pháp nâng cao chất lượng chuyên môn trong các giờ học chính khóa với hình thức dạy học bổ trợ một cách phù hợp, tuyệt đối không được buông lỏng đảm bảo chuẩn bị tốt cho các kỳ thi tuyển sinh, kỳ thi tốt nghiệp THPT.

4. Chủ động cân đối nguồn ngân sách đã được cấp, điều chỉnh, bổ sung Quy chế chi tiêu nội bộ theo hướng tiết kiệm để hỗ trợ giáo viên dạy ôn thi tốt nghiệp THPT và tuyển sinh vào lớp 10 THPT; rà soát, lập dự toán kinh phí chi trả tiền công cho giáo viên dạy thêm theo tiền thừa giờ tiêu chuẩn (*theo biểu mẫu gửi kèm*), gửi Sở GDĐT để tổng hợp báo cáo, tham mưu UBND tỉnh hỗ trợ kinh phí phù hợp, góp phần nâng cao chất lượng giáo dục.

5. Quản lý chặt chẽ việc thực hiện nhiệm vụ của giáo viên, đảm bảo chất lượng trong các hoạt động giáo dục, chất lượng dạy học các môn học trong nhà trường; giáo viên tham gia dạy thêm, học thêm có thu tiền của học sinh phải thực hiện đúng các quy định tại Thông tư và quy định pháp luật liên quan.

6. Xây dựng kế hoạch dạy thêm, học thêm trong nhà trường; báo cáo bằng văn bản về kế hoạch dạy thêm, học thêm trong nhà trường, danh sách giáo viên tham gia dạy thêm, các khó khăn bất cập và kiến nghị đề xuất (*nếu có*) gửi cơ quan

quản lí giáo dục cấp trên (*các trường tiểu học, THCS báo cáo về phòng GDĐT. Phòng GDĐT tổng hợp, báo cáo về Sở GDĐT, UBND huyện/ thị xã/ thành phố; Các trường THPT, các trung tâm GDNN-GDTX, Trung tâm HN-GDTX tỉnh báo cáo về Sở GDĐT*) qua Hệ thống chính quyền điện tử, đồng thời gửi bản mềm báo cáo về Phòng Giáo dục phổ thông³ trước ngày **20/2/2025**.

Để tiếp tục duy trì, nâng cao chất lượng giáo dục, Sở GDĐT yêu cầu các đơn vị nghiêm túc triển khai thực hiện./.

Nơi nhận:

- Như trên;
- UBND tỉnh (báo cáo);
- UBND huyện, TX, TP (để phối hợp chỉ đạo)
- GD, các đ/c PGD Sở;
- Các đơn vị thuộc Sở;
- Công TTĐT;
- Lưu: VT, GDPT.

**KT. GIÁM ĐỐC
PHÓ GIÁM ĐỐC**

Trịnh Đình Hải

³ Tại địa chỉ <https://forms.gle/oBCHTzaa4g56VA5t5>